



Балахтар Валентина Візиторівна

Посада: професор

Вчений ступінь: доктор психологічних наук

Вчене звання: професор

e-mail: valentyana.balakhtar@npp.nau.edu.ua

ORCID ID: 0000-0001-6343-2888

ResearcherID: S-3090-2016

Scopus Author ID: 57216846691

Сфера наукових інтересів (ключові слова): психологія, психологія особистості, соціальна робота, становлення особистості фахівця, професіоналізація, соціально-психологічний супровід становлення особистості фахівця соціономічних професій, професійна компетентність фахівця, підвищення кваліфікації фахівців соціономічних професій.

Науковий ступінь:

2010 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему: «Педагогічні засади організації дозвілля дітей та підлітків у системі позашкільної освіти в Україні» (1960 – 1991 рр.) за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Науковий керівник – професор Пенішкевич Дарина Іванівна.

2019 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук на тему « Психологія становлення особистості фахівця з соціальної роботи» за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи». – Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Київ. Науковий консультант – професор Пірен Марія Іванівна.

Вчені звання

2019 р. - доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи.

2020 р. – професор кафедри педагогіки та соціальної роботи.

Керує підготовкою 4 здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD) (1 захищений кандидат психологічних наук).

Член редколегії:

– фахового журналу «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць (Bulletin of Postgraduate Education: collection of scientific papers). Серія «Соціальні та поведінкові науки» («Social and behavioral sciences») <http://umo.edu.ua/redakcijnna-koleghija-social>

– наукового фахового видання «Освітньо-наукові діалоги» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП)

Член Вісбаденської Академії Позитивної Психотерапії (WAPP)

Стажування за кордоном:

2016 - Литовський едукологічний університет, Вільнюс, Литва (108 год)

2018 - Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйттінен, Фінляндія (108 год)

2019 - Вищий Духовний Семінарій UKSW, Варшава, Польща за програмою «Академічна доброчесність: виклики сучасності» (120 год)

2020 - Вища Школа лінгвістична, Ченстохова, Польща за програмою «Соціально-психологічний супровід фахівця з соціальної роботи» (180 год)

Курси підвищення кваліфікації:

2019 - ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України за напрямом «Психологічне забезпечення управління персоналом організацій»

- 2020 - НАДС, Українська школа урядування за спеціальною короткостроковою програмою «Тренінг для тренерів «Дистанційні технології підвищення кваліфікації публічних службовців в режимі реального часу»
- 2021 – Майстер-курс «Специфічні захворювання: психічні, поведінкові, психосоматичні», WAPP. IAPP. EFCPP, WIAP (30 год)
- 2021 – Всеукраїнська школа молодого науковця «Від фундаментальних досліджень до прикладних застосувань в освітній та управлінській діяльності» (30 год), м. Скадовськ 15-18 жовтня 2021 р.

Участь у науково-дослідних проектах:

- Психологиня в рамках проекту «"Institutional Development of Women's NGOs of People with Disabilities in Luhansk Region in the situation of COVID-19" (2021)
- Експертка з психологічних питань у рамках проекту «Реалізація права на здоров'я жінок з інвалідністю в Чернівецькій області», який реалізує ГО «Чернівецька обласна організація людей з інвалідністю «Лідер» за підтримки Міжнародної організації «Пакт» [PactUkraine](#)(проект «Жінки України: залучені, спроможні, незламні») та фінансової підтримки Уряду Канади (2020)
- Тренер у рамках Програми підвищення кваліфікації державних службовців, створеної за участі Національного агентства України з питань державної служби (НАДС), [Українська школа урядування](#) в рамках Програми розвитку ООН в Україні «Онлайн-освіта задля сталого розвитку», громадського проекту Prometheus за фінансової підтримки Федерального уряду Німеччини, наданої через Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ)
- Тренер-психолог у рамках Регіонального навчально-практичного семінару для жінок з інвалідністю «Сприяння реалізації прав жінок з інвалідністю на особистий зріст та творчий розвиток», що проходить в м. Чернівці у листопаді. за ініціативи ВГО «Національна асамблея інвалідів України» та Чернівецької обласної громадської організації інвалідів-візочників «Лідер» (2016-2021 рр.)
- На замовлення представників «Програми для України з розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку «U-LEAD з Європою» у лютому-квітні 2018 р. організувала серію тренінгів на тему: Соціальна політика в територіальній громаді в контексті реформи децентралізації.
- Організація і проведення тренінгів особистісного та професійного розвитку.

Список наукових публікацій

Монографії

1. Балахтар В. В. (2020). Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін. (колектив. монограф.). Чернівці : Технодрук. 416 с. Соціально-психологічний супровід становлення особистості фахівця з соціальної роботи у процесі його професіоналізації. С.343-405.
2. Балахтар В. В. *Advanced trends of the modern development of psychology and pedagogy in European countries (Collective monograph) : Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. 392 p. Соціально-психологічні особливості становлення особистості фахівця із соціальної роботи. С. 17-36*
3. Балахтар В. В. (2018). Психологія особистості фахівця з соціальної роботи. (Монографія). К. : Талком. 384 с.
4. Балахтар В. В. (2016). Соціально-педагогічні засади здійснення державної молодіжної політики в Україні. *Геополітичні аспекти реалізації соціальної політики держави : колективна моногр. / Пірен М. І., Мандрик М. В., Кармалюк С. П. [та ін.] ; за наук. ред. д. соц. н., проф. М. І. Пірен, д.і.н., доц. М. В. Мандрик. Чернівці : Технодрук. С.269-309.*
5. Балахтар В. В. (2012). Педагогічні засади організації дозвілля дітей та підлітків у системі позашкільної освіти України (1960-1991 р.) : монографія. Чернівці : Технодрук. 264 с.

Навчально-методичні посібники:

6. Балахтар В. В., Танасійчук В. І. (2020). Формування лідерської позиції особистості фахівця соціальних служб: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання (фахівців соціальних служб) в системі післядипломної освіти. Київ: Талком. 255 с.
7. Балахтар В. В., Кармалюк С. П. (2020). Методичні рекомендації щодо організації та проведення професійної (соціальної) практики студентів спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки», 231 «Соціальна робота» у Чернівецькому національному університеті : методичний посібник. Київ: Талком. 87 с.
8. Балахтар В. В. (2020). Методичні рекомендації Створення дистанційного курсу за допомогою сервісу GOOGLE CLASSROOM для підготовки фахівців соціономічних професій. Київ: Талком, 2020. 21 с.
9. Балахтар В. В., Кармалюк С. П. (2019). Методичні вказівки для написання та захисту дипломних (магістерських) робіт студентами спеціальності 231 «Соціальна робота». Київ: Талком. 52 с
10. Балахтар В. В. (2017). Педагогіка і психологія у соціальній роботі : навчально-методичний посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К : Талком. 444 с.

11. Балахтар В.В., Кармалюк С.П., Шманько О.В. [за заг. ред.. проф.. М. І. Пірен] (2016). Методичні рекомендації до організації та проведення переддипломної професійної та асистентської практик студентів спеціальності 8.13010201 «Соціальна робота» : метод. посібник. Чернівці : ЧНУ. 72 с.
12. Балахтар В. В. (2016). Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Інноваційні методики в соціальній роботі» : методичний посібник. Чернівці. 44 с.
13. Балахтар В. В. (2015). Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Інноваційні методики в соціальній роботі»: методичний посібник. Чернівці. 44 с.
14. Балахтар В. (2015). Соціально-психологічний тренінг і маніпуляція: навч.-метод. посібник. Вишниця: Вид-во «Черемош». 432 с.
15. Балахтар В. В. (2015). Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Інноваційні методики в соціальній роботі» : методичний посібник. Чернівці. 44 с.
16. Балахтар В. В. (2014). Методичні рекомендації щодо написання проекту з навчальної дисципліни «Вища освіта і Болонський процес» з наукової спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами» : методичний посібник. Чернівці : БДФЕУ. 38 с.
17. Балахтар В. (2013). Педагогіка і психологія вищої школи: навч.-метод. посібник. [2-е вид, доповнене]. Чернівці : Технодрук. 204 с.
18. Балахтар В. В. (2013). Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з навчальної дисципліни «Соціологія особистості» (заочна форма). Чернівці. 44 с.
19. Балахтар В.В., Матвійчина С. В. (2012). Методичні рекомендації щодо особистісного розвитку студентів: метод. посіб. Чернівці : Технодрук. 116 с.
20. Балахтар В.В. (2012). Тестові завдання з психології: Навчально-методичний посібник [для студ. денної та заочної форм навчання]. Чернівці: Книги – XXI. 48 с.
21. Балахтар В. В. (Упоряд.). **ECTS** – Інформаційний пакет. (2012). Описи навчальних дисциплін підготовки фахівців напряму підготовки «Соціальна робота». Чернівці: БДФА. 184 с.
22. Балахтар В.В. 2011 Психологія і педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. Чернівці : Книги – XXI, – 196 с.
23. Балахтар В.В. (2011). Психологія і педагогіка [2-е вид, доп.]: навч.-метод. посіб. Чернівці : Книги – XXI. 168 с.
24. Балахтар В. (2011). Організація і методика тренінгу «Пізнай себе» : навч.-метод. посіб. Чернівці, БДФА. 92 с.
25. Камбур А., Балахтар В. (2011). Методичні рекомендації щодо проведення соціологічних досліджень : навчально-методичний посібник. Чернівці: БДФА. 68 с.
26. Балахтар В. (2011). Психологія і педагогіка: навч.-метод. посіб. Чернівці, Книги XXI. 156 с.
27. Балахтар В. (2009). Розвиток відчуттів засобами природи: навч.-метод. посіб. Чернівці, Книги XXI. 80 с.

Публікації у науково-метричних виданнях:

28. Bondarchuk O., Balakhtar V., Moskaljova A., Moskalov M., Balakhtar K. (2021). Peculiarities of the Occupational Crisis of Heads of Educational Organizations. Proceedings of the 2020 3rd International Seminar on Education Research and Social Science (ISERSS 2020) Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 516, 267-272 <https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.210120.051> Kuala Lumpur, Malaysia
29. Balakhtar, V., Balakhtar, K., & Kuznietsova, K. (2021). The Cognitive-Affective Component of the Formation of a Social Work Specialist. In O. Clipa (vol. ed.), *Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 -Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. Suceava, 2020 (pp. 39-53). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/03>
30. Bondarchuk O., Balakhtar V., Balakhtar K. (2020). Monitoring of the Quality of the Psychological Component of Teacher's Activity of the High Education Institutions with the help of Google Drive tools. *International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social, and Economic Matters (ICSF 2020)* at Kryvyi Rih National University, Kryvyi Rih, Ukraine. [E3S Web of Conferences](https://www.e3s-conferences.org/) Volume 166, 22 April 2020, 100242020 International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, ICSF 2020; Kryvyi Rih; Ukraine; 20 May 2020 до 22 May 2020; Код 159754 ISSN: 25550403 **Scopus**
31. Androshchuk I., Balakhtar V., Balakhtar K., Oleshko P. (2020). Creativity as a factor of psychological well-being of teachers of higher educational institutions. *The New Educational Review*. Vol. 60, №2 Warszawa, Copyright by Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020 p. 191-202 DOI: 10.15804/tner.2020.60.2.1 **Scopus**
32. Балахтар В. В. (2018). Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на формування професійної компетентності особистості фахівця соціальної роботи. *Information Technologies and Learning Tools*. Vol. 66, №4, 93-104. Відновлено з <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/download/2066/1365> **Web of Science**

Публікації у фахових виданнях:

2021

33. Балахтар, В. (2021). Феноменологія гармонійних сексуальних відносин: особистісний вимір. *American Journal of Fundamental, Applied & Experimental Research*, 20 (1), 45-49.
34. Пірен М.І., Балахтар В.В., Шманько О.В. (2021). Теоретико-прикладні аспекти формування екологічного мислення соціуму в умовах криз сучасності. *Науковий вісник : Державне управління № 3(9) 2021*, 120-135.

2019-2020 н.р.

35. Балахтар В.В., Горова О.О, Чаусова Т.В. (2020). Осмисленість життя учнів професійно-технічних навчальних закладів як чинник їх лідерського потенціалу. *Проблеми сучасної психології № 3 (19) 2020 р.*
36. Балахтар В. В., Пірен М.І., Петроє О. М (2020). Культура спілкування як основа ефективної людської взаємодії та прогресивного розвитку суспільств. *Вісник НАДУ. Серія «Державне управління»*. Вип. 3(98), С. 86-93. Київ: Національна академія державного управління при Президентові України. DOI 10.36030/2310-2837-3(98)-2020-86-9
37. Bondarchuk O., Balakhtar V., Balakhtar K. (2020). University lecturers' self-efficacy as a factor of their professional mobility. *Psychological Journal: Scientific Review / red. S. Maksymenko*. № 6. Vol. 6. Kyiv : H. S. Kostyuk Institute of Psychology of The National Academy of Educational Sciences of Ukraine, 2020. Pp. 40-48. DOI (Issue): <https://doi.org/10.31108/1.2020.6.6.4>
38. Балахтар В. В. (2019). Ціннісні орієнтації як показник професійного становлення фахівців з соціальної роботи. *Актуальні проблеми психології*. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Т. VI: Психологія обдарованості. 2019. Вип. 15, С. 138-147. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка
39. Балахтар В. В. (2019). Соціально-психологічні особливості проектування професійного шляху як професійно-особистісного новоутворення становлення особистості фахівців з соціальної роботи. *Психологічний часопис*. №5, Вип. 9, С. Д. Максименко (Ред.), 2019. С. 27-44. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
40. Балахтар В. В. (2019). Соціально-психологічні особливості самоствердження та самовдосконалення як професійно-особистісних новоутворень становлення особистості фахівців з соціальної роботи. *Актуальні проблеми психології: Збірник наук. пр. Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології*. Вип. 2. Київ-Ніжин : Видавництво « ПП Лисенко М.М.». С. 43-54
41. Балахтар В. В. (2019). Самоприйняття як показник становлення особистості фахівця з соціальної роботи. *Теорія і практика сучасної психології : збірник наукових праць*. Т.1, № 5/2019. Запоріжжя: Класичний приватний університет. С.123-128.
42. Балахтар В. В., Вовк М. В (2019). Толерантність як професійно-важлива якість фахівця з соціальної роботи. *Virtus: Scientific Journal*. Editor-in Chief M.A. Zhurba November № 38. С.39-43
43. Балахтар В. В. (2019). Ціннісно-мотиваційна складова становлення особистості фахівця з соціальної роботи. *Організаційна психологія. Економічна психологія: науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України та УАОППП*, Вип. 4 (18). С. Д. Максименко, Л. М. Карамушка (Ред.), 2019 С. 14-20. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
44. Балахтар В. В. (2019). Програма «Соціально-психологічний супровід становлення особистості фахівця з соціальної роботи на рівнях первинної і вторинної професіоналізації». *Психологічний часопис №11*, Вип. 5, С. Д. Максименко (Ред.), 2019. С. 49-71. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
45. Балахтар В. В. (2019). Особливості самотворення фахівцями з соціальної роботи смислу подальшого життєвого шляху на післятрудовій стадії становлення. *Теоретичні і прикладні проблеми психології : збірник наукових праць*. №3(50), 2019. Т. 3, С. 9-21 Северодонецьк : Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля

2018-2019 н.р.

46. Балахтар В. В. (2018). Особливості професійного становлення особистості фахівця з соціальної роботи залежно від психологічного благополуччя. *Теоретичні і прикладні проблеми психології*. Т. 1, №3(47), 17-25. Северодонецьк : Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля.
47. Балахтар В. В. (2018). Креативний потенціал як показник професійного становлення фахівців з соціальної роботи. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. (Психологічні науки). №4, 167-171. Херсон : Гельветика.
48. Балахтар В. В. (2018). Соціально-психологічні особливості комунікативної толерантності фахівців з соціальної роботи на різних стадіях професійного становлення. *Організаційна психологія. Економічна психологія: науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України та УАОППП*. № 3(14), 7-14. С. Д. Максименко, Л. М. Карамушка (Ред.). Київ.

49. Балахтар В. В. (2018). Соціально-психологічні особливості базових переконань фахівців з соціальної роботи у контексті їх професійно-особистісного становлення. *Вісник післядипломної освіти*. (Серія «Соціальні та поведінкові науки»). Вип. 6(35), 9-21. Київ : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».
50. Балахтар В. В. (2018). Емпіричне вивчення сформованості іміджу особистості фахівця із соціальної роботи на різних стадіях професійного становлення. *Проблеми сучасної психології*. Вип. 42, 9-30. С. Д. Максименко, Л. А. Онуфрієва (Ред.). Кам'янець-Подільський : Аксіома.
51. Балахтар В. В. (2018). Цінність особистісно-професійної самореалізації фахівця як одного з компонентів професійного становлення у сфері соціальної роботи. *Організаційна психологія. Економічна психологія: науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України та УАОППП*, Вип. 4 (15). С. Д. Максименко, Л. М. Карамушка (Ред.). С. 7-13. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України.
52. Балахтар В. В. (2018). Психологічні особливості мотивації професійного становлення фахівців із соціальної роботи. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Психологічні науки. Вип. 5, С. 147-154. Херсон : Гельветика.
53. Балахтар В. В. (2018). Рефлексія як чинник професійно-особистісного становлення фахівців у сфері соціальної роботи. *Психологічний часопис*. № 8, Вип. 18. С. Д. Максименко (Ред.). С. 9-23. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України.
54. Балахтар В. В. (2018). Самоєфективність як індикатор становлення особистості фахівця з соціальної роботи як професіонала. *Молодий учений*, №9(61), С. 165-170.
55. Балахтар В. В. (2018) Особливості самоставлення особистості фахівців з соціальної роботи. *Правничий вісник Університету «Крок»* : Збірник наукових праць. Вип. № 31, С. 160-167. Київ : Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК».
56. Балахтар В. В. (2018). Особистісно-професійні характеристики фахівців з соціальної роботи на різних стадіях професійного становлення. *Теорія і практика сучасної психології*. Вип. 5, С. 51-55. Запоріжжя: Класичний приватний університет.
57. Балахтар В. В. (2018). Соціально-психологічний супровід професіоналізації особистості фахівців з соціальної роботи. *Актуальні проблеми психології*. Т. XIV. Вип. 1, С. 17-26. Київ-Ніжин : Видавництво «ПП Лисенко М.М.».
58. Балахтар В. В. (2018). Соціально-психологічний супровід становлення особистості фахівця з соціальної роботи у практичній професійній діяльності. *Психологічний часопис*. № 9, Вип. 19. С. Д. Максименко (Ред.). С. 9-24. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України.
59. Балахтар В. В. (2018). Методика дослідження становлення особистості фахівця з соціальної роботи. *Психологічний часопис*. № 10, Вип. 20. С. Д. Максименко (Ред.). С. 171-184. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України.
60. Балахтар В. В. (2018). Соціально-психологічний супровід професіоналізації фахівця з соціальної роботи у процесі професійної підготовки. *Вісник Національного авіаційного університету*. (Педагогіка. Психологія). Вип. 13, С. 104-111. Київ.
61. Балахтар В. В. (2018). Професійно-особистісні новоутворення на різних стадіях професійного становлення фахівців з соціальної роботи. *Наука і освіта*. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. *Психологія*. Вип. 9-10, С. 52-59. Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.
62. Балахтар В. В. (2018). Соціально-психологічні особливості самореалізації як професійно-особистісного новоутворення становлення особистості фахівців з соціальної роботи. *Актуальні проблеми психології*. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Т. IX. Вип. 11, С. 5-15. Київ-Ніжин.
63. Балахтар В. В. (2018). Соціально-психологічний супровід самовизначення в якості фахівця з соціальної роботи на стадії професійної підготовки. *Теоретичні і прикладні проблеми психології*. №3(47), Т. 3, С. 13-26. Северодонецьк: Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля.
64. Балахтар В. В. (2018). Соціально-психологічний супровід становлення особистості фахівця з соціальної роботи на стадії саморегуляції у професійній діяльності. *Теорія і практика сучасної психології*. Вип. № 6, С. 66-70. Запоріжжя: Класичний приватний університет.
65. Балахтар В. (2018). Peculiarities of forming of leadership positions of social worker. «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології». Вип. 1(75). 11-22. Суми.
66. Балахтар В. В. (2018). Самооцінка як чинник емпатії фахівців соціальної роботи. *Молодий учений*. №8(60), 42-47.
67. Балахтар В. В. (2018). Гендерно-вікові та організаційно-професійні чинники креативного потенціалу фахівців соціальної роботи. *World Science*. №8(36), Vol.3, 50-56. RS Global Sp. z O.O.

2016-2017 .

68. Балахтар В. В. (2017). The Sources of Pedagogical Skills: Collection of Scientific Works. Кризові стани у процесі професійного становлення фахівця соціальної роботи. Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Poltava. Issue 19. С. 22-27 (Серія «Педагогічні науки»).

69. Балахтар В. В. (2017). Особенности формирования социально-психологического климата в учреждении социальной службы. Электронный научно-образовательный журнал «Studia Humanitatis» (Гуманитарные дисциплины). №1. ISSN 2308-8079. Відновлено з <http://st-hum.ru/content/balaxtar-vv-osobennosti-formirovaniya-socialno-psihologicheskogo-klimata-v-uchrezhdenii>
70. Балахтар В. В. (2016). Механизмы реализации манипулятивного воздействия на становление гражданской позиции специалиста социальной сферы. Электронный научно-образовательный журнал «Studia Humanitatis» (Гуманитарные дисциплины). №4. ISSN 2308-8079 Відновлено з <http://st-hum.ru/content/obzor-statey-no-4-za-2016-god>

2015-2016 .

71. Балахтар В. В. (2016). Соціально-педагогічні засади реалізації державної молодіжної політики в Україні матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції "Соціальна робота в контексті соціокультурних змін» (15-16 квітня 2016 року). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Київ : Київський університет. вип.2 (5). 2016. С. 6-8.
72. Балахтар В.В. (2016). Маніпулятивний вплив на формування особистості-професіонала в процесі навчання у ВНЗ. Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том. IX: Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 9. К.: Талком. С. 37-42.

Матеріали конференцій та в інших журналах:

2021

1. Bondarchuk O., Balakhtar V., Gorova O., Pinchuk N., Balakhtar K. (2021). Psychological well-being professionals the social sphere depending on their world assumptions. *Baltica Journal*. Vol. 34(1). ID: OK1Iu, Lithuania
2. Olena Bondarchuk, Valentyna Balakhtar, Olena Gorova, Maksym Moskalov, Nataliia Pinchuk. (2021). Peculiarities of psychological safety of the educational environment of higher education institutions for students studying online in a pandemic. *1 Conference on professional development of specialists in the digitized society: current trends: scientific and practical conference with international participation: proceedings (selected papers) / scientific edition Oleg Spirin, Olena Ostrianska*. Zhytomyr: Zhytomyr Ivan Franko State University, 154-161
3. Balakhtar, V., Balakhtar, K., & Kuznietsova, K. (2021). The Cognitive-Affective Component of the Formation of a Social Work Specialist. In O. Clipa (vol. ed.), *Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 -Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School*. Suceava, 2020 (pp. 39-53). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/03>.

2019-2020 н.р.

4. Балахтар В. В. (2020). Психологічне здоров'я фахівців з соціальної роботи в умовах сьогодення. *Психологічне здоров'я персоналу організації в умовах пандемії COVID-19: проблеми та технології забезпечення* : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції з організаційної та економічної психології (21 травня 2020 року) / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. Н.М. Бендерезь, А.М. Шевченко, О.В. Креденцер. Київ – Біла Церква, 2020. 130 с. С.65-69.
5. Балахтар В. В. (2020). Самоздійснення як індикатор становлення особистості фахівця з соціальної роботи. *Labyrinths of Reality: Collection of scientific works (VII International scientific and practical conference, February 14-15, 2020) / edited by M. A. Zhurba*. Montreal: CPM «ASF». Issue 2 (7). С.127-129.
6. Балахтар В. В. (2020). Соціально-психологічний супровід становлення особистості фахівця з соціальної роботи в умовах інформаційно-освітнього середовища *Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості* : матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, (Київ, 20-21 трав. 2020 р.). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. С. 11-13.
7. Балахтар В. В., Підвисоцька І. І. (2019). Професійне вигорання як соціально-психологічний феномен. *Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії*: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 22 листопада 2019 р.). Чернівці: Технодрук, с.23-26.
8. Балахтар В. В. (2019). Наставницька діяльність фахівця із соціальної роботи як індикатор його професійної самореалізації. The 3rd International scientific and practical conference “Priority directions of science development” (December 28-29, 2019) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. с.519-523

2018-2019 н.р.

9. Balakhtar Valentyna. (2018). The impact of adaptation mechanisms on the process of formation the specialist's identity of social work in educational establishments. *Proceedings of the IV International Scientific and*

Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society. Vol. 3, pp. 54-57. RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland

10. Балахтар В. В. (2018). *Основні теоретико-методологічні підходи до проблеми становлення особистості роботи*. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі». (с. 18-23). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т.
11. Балахтар В. В. (2018). Соціально-психологічна специфіка професійної діяльності фахівця з соціальної роботи. *Advances of science: Proceedings of articles the international scientific conference*. (pp. 730-740). L. N. Katjuhin, I. A. Salov, I. S. Danilova, N. S. Burina (Eds.). Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek – Ukraine, Kyiv: MCNIP.
12. Балахтар В. В. (2018). *Модель становлення особистості майбутнього фахівця з соціальної роботи*. Perspectives of science and education: The 3rd International youth conference. (pp. 303-314). SLOVO/WORD, New York, USA.
13. Балахтар В. В. (2018). *Особливості професійного становлення особистості фахівця у сфері соціальної роботи*. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (Пріоритетні наукові напрямки педагогіки і психології: від теорії до практики). (с. 61-64). Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень».

2016-2017

14. Балахтар В. В. (2017). Національна самосвідомість у становленні особистості фахівця соціальної роботи. Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень – 2017: Тези I міжнародної науково-практичної конференції (21 березня 2017 року, м. Переяслав-Хмельницький). Відп. ред. О. В. Дробот; ДВНЗ «Переяслав Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький. С.43-46.
15. Балахтар В. (2017). Професійна ідентичність особистості-фахівця соціальної роботи. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Культурологія». Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур : матеріали X міжнародної наукової конференції (Острого, 12–13 травня 2017 року) / ред. кол. : І. Д. Пасічник, Д. М. Шевчук та ін. Острого : Видавництво Національного університету «Острозька академія». Вип. 18. С. 239-241.
16. Балахтар В. В. (2017). Професіоналізм фахівця соціальної роботи як результат самореалізації особистості у процесі професійного становлення. Традиції та інновації в сучасній педагогічній діяльності: європейське вимірювання : збірник наукових праць по матеріалах науково-практичної конференції (17 лютого 2017 р.). Ізмаїл: РІО ІГГУ. С. 10-13.
17. Балахтар В. В. (2016). Духовність та моральність фахівця соціальної роботи : матеріали шостої міжнародної наукової конференції «Православ'я в Україні» : збірник VI Міжнародної наукової конференції, присвяченої 1000-літтю духовних зв'язків України з Афоном (1016-2016) та 25-літтю Помісного Собору Української Православної Церкви (1-3 листопада 1991 р.) / під ред. д. богосл. н., проф., митрополита Переяслав-Хмельницького і Білоцерківського Епіфанія (Думенка), д. іст. н. Г.В. Папакіна, Н.М.Куковальської та ін. Київ : Київська православна богословська академія. С. 103-109.
18. Балахтар В. В. (2016). Маніпуляція - складова формування довіри громадян до органів публічного управління в системі соціальної роботи : матеріали науково-практичної конференції молодих вчених за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування: розвиток і впровадження» (Київ, 17 листопада 2016 року.) / [за наук. ред. В.С.Куйбіди, А.П. Савкова, С.В.Хаджирадевої, О.Ю.Оболєнського]. Київ, НАДУ. С. 222-223.

2015-2016 н.р.

19. Balakhtar Valentyna, Balakhtar Kateryna (2016). Formation of professional liability expert system of manipulative influence organization // Інформаційні технології, економіка та право : стан та перспективи розвитку. (ІТЕП-2016): матеріали міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених та студентів (14-15 квітня, 2016 р.) / М-во освіти і науки України, ПВНЗ «Буковинський університет». Чернівці : Книги – XXI. С.6-7.
20. Балахтар В., Єнакі К. (2016). Формування самосвідомості фахівця соціальної роботи у світлі ідей Софії Русової. Інформаційні технології, економіка та право : стан та перспективи розвитку. (ІТЕП-2016) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених та студентів (14-15 квітня, 2016 р.) / М-во освіти і науки України, ПВНЗ «Буковинський університет». Чернівці : Книги – XXI, 2016. С.87-89.
21. Балахтар В. В. (2016). Маніпуляція як вид стимуляції громадян до волонтерського руху : матеріали відео-конференції «Соціальна робота та соціальне забезпечення в структурі соціальної політики України» 21-22 квітня 2016 р / за заг. ред. проф. Докаша В.І. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. С. 202-209.
22. Балахтар В. В. (2016). Маніпуляція як чинник дієвості публічної політики : матеріали щорічної Всеукр. науково-практичної конференції за міжнародною участю «Державна служба та публічна політика: проблеми і перспективи розвитку» (Київ, 27 травня 2016 р.) / за заг. ред. А.П Савкова, М.М.Білінської, С.В.Загороднюка. Київ, НАДУ. С. 158-160.
23. Балахтар В., Пірен М. (2015). Роль маніпулятивного впливу в процесі перепідготовки державних

службовців на основі європейських цінностей : матеріали щорічної науково-практичної конференції за міжнародною участю «Європейські принципи і стандарти підготовки публічних управлінців: орієнтири для України» (Київ, 5-6 листопада 2015 р.) / за заг. ред.. Ю.В.Ковбасюка, М.М.Білінської, В.М.Сороко, Л.А.Гаєвської. Київ, НАДУ. С. 211-212.