



НАЦІОНАЛЬНИЙ  
**АВІАЦІЙНИЙ**  
УНІВЕРСИТЕТ



Кафедра педагогіки та психології професійної освіти

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ

**V Міжнародний симпозиум**  
**Соціокультурний дискурс глобалізованого світу:**  
**наука, освіта, комунікація**

# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**XI Міжнародна науково-практична конференція**

**27 квітня 2023 року, Київ**



**Міністерство освіти і науки України  
Національний авіаційний університет  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України  
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України  
Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка  
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II  
Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького  
Національний університет оборони України ім. І Черняховського  
Український державний університет ім. М. Драгоманова  
Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича  
Хмельницький національний університет  
Університет ім. Яноша Шейе, Словаччина  
Печський університет, Факультет педагогічної освіти, Угорщина  
Жешувський університет, Польща  
Загребський університет, Хорватія  
Університет у Кінгстоні-на-Темзі, Великобританія  
Мультикультурний дослідницький центр Університету Хучжоу, Китай  
Національний університет Сан-Мартіна, Аргентина  
Федеральний університет штату Ріо-де-Жанейро, Бразилія  
Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської ОВА  
Благодійний реабілітаційний центр допомоги дітям та  
сім'ї KinderVelt, Ізраїль  
ГО «Центр суспільних інновацій та партнерства «Успіх»**

## **ПРОГРАМА**

XI Міжнародної науково-практичної конференції

# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

*27 квітня 2023 року*

Київ 2023

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ**

### **ІНІЦІАТИВА, ЛОКАЦІЯ**

кафедра педагогіки та психології професійної освіти  
факультет педагогіки та психології професійної освіти  
Національний авіаційний університет, м. Київ

### **Партнери**

Міністерство освіти і науки України

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Глухівський національний педагогічний університет імені  
Олександра Довженка, м. Глухів

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II,  
м. Берегове

Мелітопольський державний педагогічний університет імені  
Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя

Національний університет оборони України імені Івана  
Черняхівського, м. Київ

Український державний університет імені Михайла Драгоманова,  
м. Київ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,  
м. Чернівці

Хмельницький національний університет, м. Хмельницький

Університет ім. Яноша Шейе, м. Комарно, Словаччина

Печський університет, Факультет педагогічної освіти, м. Пейч,  
Угорщина

Жешувський університет, м. Жешув, Польща

Загребський університет, Хорватія

Університет у Кінгстоні-на-Темзі, Великобританія

Мультикультурний дослідницький центр Університету Хучжоу,  
Китай

Національний університет штату Сан-Мартіна, Аргентина

Федеральний університет Ріо-де-Жанейро, Бразилія

Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської  
обласної державної адміністрації

Благодійний реабілітаційний центр допомоги дітям та сім'ї  
KinderVelt (Ізраїль)

Представниця Урядової уповноваженої з прав осіб з інвалідністю в  
Чернівецькій обласній державній адміністрації, м. Чернівці

Громадська організація «Центр суспільних інновацій та  
партнерства «Успіх»

## **Координатори**

*ЛАДОГУБЕЦЬ Наталія*, декан факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний авіаційний університет, м. Київ

*ЛУЗІК Ельвіра*, завідувачка кафедри педагогіки та психології професійної освіти факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, доктор педагогічних наук, професор, Національний авіаційний університет, м. Київ

*БАЛАХТАР Валентина*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти факультету педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ, голова ГО «Центр суспільних інновацій та партнерства «Успіх».

*БОНДАРЧУК Олена*, доктор психологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувачка кафедри психології управління, ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ,

*БРЮХОВЕЦЬКА Олександра*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та особистісного розвитку, ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

*ЧЕРНИЧКО Степан*, ректор Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, доктор з гуманітарних наук, професор, член-кореспондент Угорської академії наук, м. Берегове

*СЕМИЧЕНКО Валентина*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки професійної освіти факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

*ТИМЧУК Людмила*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

*КОВАЛЬЧУК Василь*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ імені Олександра Довженка, м. Глухів

*РАХМАНОВ Віталій*, доктор педагогічних наук, доцент, заступник начальника управління - начальник відділу проблем розвитку військової освіти науково-дослідного управління проблем розвитку військової освіти та науки Центру воєнно-стратегічних досліджень, Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського

*ОРОС Ільдико*, президентка Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Берегове

*ДАНИЛЬЧУК Лариса*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький

*КОНОВАЛЕНКО Тетяна*, проректорка з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь

*КОКАРЄВА Анжеліка*, кандидат педагогічних наук, доцент, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

### **Секретаріат оргкомітету**

*ТЯГУР Любомира*, доктор філософії (PhD) з психології, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти факультету педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

*ДАЦУН Олена*, старша викладачка кафедри педагогіки та психології професійної освіти факультету педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

## **ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**27 квітня 2023 року, четвер**

*Робота конференції: онлайн/офлайн*

**9.00 –10.00 Реєстрація учасників конференції**

**10.00-13.00 Пленарне засідання**

**14.00-16.00 КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПЛАТФОРМИ**

*Концепт 1.* Психолого-педагогічні та організаційні умови запровадження європейських стандартів вищої освіти.

*Концепт 2.* Вища університетська освіта в умовах постпандемії та війни: нові трансформації, виклики та перспективи.

*Концепт 3.* Новітні засоби навчання у забезпеченні конкурентоспроможності майбутнього фахівця.

*Концепт 4.* Вітчизняний і закордонний досвід формування компетентного здобувача вищої освіти.

*Концепт 5.* Модернізація змісту професійної підготовки майбутніх здобувачів вищої освіти.

*Концепт 6.* Педагогічна майстерність та професійний саморозвиток педагога: проблеми й перспективи розвитку.

*Концепт 7.* Психологічні аспекти міжетнічних і міжкультурних відносин.

*Концепт 8.* Педагогіка і психологія в умовах цифровізації освіти.

*Концепт 9.* Досвід використання віртуального освітнього простору.

**16.45-17.00 Заключне пленарне засідання**

*Робочі мови конференції: українська, англійська.*

## **ДІАЛОГОВА ПЛАТФОРМА «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»**

Форма проведення: комбінована  
онлайн - платформа ZOOM

<https://us05web.zoom.us/j/86489680829?pwd=MXgwaHFvZWhrRVB6VHluc2JJeXdaZz09>

Ідентифікатор конференції: 864 8968 0829

Код доступу: r8r5A9

очно – корпус 8 (Київ, просп. Любомира Гузара, 1)

### ***Модератори***

*ТЯГУР Любомира*, доктор філософії (PhD) з психології, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти факультету педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

*БАЛАХТАР Валентина*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти факультету педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ, голова ГО «Центр суспільних інновацій та партнерства «Успіх».

### ***Запрошені фахівці***

*МАРУСИНЕЦЬ Мар'яна*, доктор педагогічних наук, професор, директорка Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації, Заслужений працівник освіти України, м. Ужгород

*МАКСІМОВ (ШАРОН) Дафна*, освітній психолог, міжнародний експерт з роботи з травмою та посттравмою у дітей та підлітків, Керівник міжнародного проекту Хібукі-терапія, керівник Благодійних реабілітаційних центрів допомоги дітям та сім'ї KinderVelt, Ізраїль

*TÓSZEGI Zsófia J.*, doctoral researcher, assistant lecturer,  
University of Pécs, Pécs, Hungary

*ПІНЧУК Наталія*, коуч, супервізор, кандидат психологічних  
наук, доцент, доцент кафедри психології управління, ЦПО  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

*ДОБРИДІНА Валентина*, представниця Урядової  
уповноваженої з прав осіб з інвалідністю в Чернівецькій  
обласній державній адміністрації, м. Чернівці



## **ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

### **Вітальне слово**

*ЗАРУБІНСЬКА Ірина*, доктор педагогічних наук, професор, проректорка з міжнародного співробітництва та освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

*ЛАДОГУБЕЦЬ Наталія*, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

*ЛУЗІК Ельвіра*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки та психології професійної освіти факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

*ГЕРГАНОВА-САВОВА Світлана*, доктор наук, професор Технічний університет, м. Варна, Болгарія

### **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

#### **Психологічні особливості професійного розвитку педагогів в умовах війни**

*БОНДАРЧУК Олена*, доктор психологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувачка кафедри психології управління, ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

#### **Realisation of the oecd 2030 learning compass in the ethos of pedagogy related programs at the University of Pecs**

*DEZSO Renata Anna*, Institute of Educational Sciences, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Pecs, Dr. habil. PhD, Pecs, Hungary

## **Технологія коучингу як засіб підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців**

*ПІНЧУК Наталія*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології управління, ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## **Реалізація тренінгових технологій в професійній підготовці майбутніх педагогів професійного навчання**

*КОВАЛЬЧУК Василь*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Хібукі-терапія як спосіб інтегрування травматичного досвіду в структуру особистості людини**

*МАКСІМОВ (ШАРОН) Дафна*, освітній психолог, міжнародний експерт з роботи з травмою та посттравмою у дітей та підлітків, Керівник міжнародного проекту Хібукі-терапія, керівник Благодійних реабілітаційних центрів допомоги дітям та сім'ї KinderVelt, Ізраїль

## **Психологічні особливості самоактуалізації жінок-викладачів закладів вищої освіти**

*БРЮХОВЕЦЬКА Олександра*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та особистісного розвитку, ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## **Meeting the requirements of Education 4.0: future teachers' transformative competencies**

*MALYKHIN Oleksandr*, Head of Didactics Department, Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor, Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, Kyiv

*ARISTOVA Nataliia*, Head of International Relations and Research Cooperation Department, Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor, Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine, Kyiv

## **Професійна підготовка здобувачів освіти в умовах війни: досвід Закарпаття**

*МАРУСИНЕЦЬ Мар'яна*, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, директорка Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації, м. Ужгород

## **Experiences of students with special needs and neurodiversity in higher education: explorative research using the process-based model of inclusion at University of Pécs (2010-2022) and in light of best practices from international partner institutions**

*TÓSZEGI Zsófia J.*, doctoral researcher, assistant lecturer, University of Pécs, Pécs, Hungary

## **Особистісні ресурси збереження психічного здоров'я населення України в умовах війни**

*СЕРДЮК Людмила*, доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, м. Київ

## **Навчання впродовж життя в дискурсі професійного розвитку сучасного педагога**

*ТИМЧУК Людмила*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці

## **Етична комунікація фахівців соціономічних професій з людьми з інвалідністю**

*ДОБРИДІНА Валентина*, представниця Урядової уповноваженої з прав осіб з інвалідністю в Чернівецькій обласній державній адміністрації, м. Чернівці

## **Використання хмарних технологій для підготовки майбутніх інженерів в умовах освітньо-інформаційного середовища технічного університету**

*РАХМАНОВ Віталій*, доктор педагогічних наук, доцент, заступник начальника управління - начальник відділу проблем розвитку військової освіти науково-дослідного управління проблем розвитку військової освіти та науки Центру воєнно-стратегічних досліджень, Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, м. Київ

## **До проблеми міжетнічних і міжкультурних відносин: перспективи застосування технологій медіації у професійній діяльності фахівців соціономічної сфери**

*ДАНИЛЬЧУК Лариса*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький

## **Соціальна відповідальність у професійному становленні майбутніх практичних психологів в умовах військового часу**

*БАЛАХТАР Валентина*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету, м. Київ, голова ГО «Центр суспільних інновацій та партнерства «Успіх».

## **Забезпечення якості вищої (професійної) освіти в умовах війни: виклики та перспективи подолання освітніх втрат**

*ГРУЗИНСЬКА Ірина*, кандидат психологічних наук, доцент, НАЗЯВО, Національний авіаційний університет, м. Київ.

## **Казкотерапія у формуванні здатності особистості приймати самостійні рішення в умовах військового стану**

*ПАВЛЕНКО Катерина*, доктор філософії (PhD) з психології, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ; консультантка у методі позитивної психотерапії, Благодійний фонд «Запорука»

**КОНЦЕПТ 1**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ**  
**ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ**  
**ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**The system of vocational education in china: the main stages of formation, modern problems and prospects of development**

*ZHANG XIN*, PhD (pedagogy), Huzhou University, Huzhou, China

**The metaphor of a jigsaw puzzle as a pedagogy of PE Teacher Education**

*DECLAN Hamblin*, Senior Lecturer/Course Lead Secondary PGCE Department of Education, School of Education, Midwifery & Social Work Faculty of Health, Science, Social Care & Education Kingston University, Kingston Hill Campus, Great Britain

**Європейські цінності у формуванні національної ідентичності майбутнього практичного психолога**

*БАЛАХТАР Валентина*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти

*БАРАНОВА Ольга*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія», Національний авіаційний університет, м. Київ

**Перспективні напрями розвитку освіти**

*БІДА Олена*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

## **Закордонний досвід підготовки вчителів початкової школи до роботи в умовах інклюзії**

*ГРЕБА Ілдіко*, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

## **Механізми впровадження концепції університетської автономії**

*ДЕЙНЕГА Ірина*, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри публічного управління та адміністрування, Національний авіаційний університет, м. Київ

## **Роль фізичної культури у формуванні ціннісного ставлення до здоров'я у студентської молоді: європейський вимір**

*КОРОЛЯНЧУК Андрій*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці

## **International scientific community cooperation and support during post-covid19 and in the conditions of russian war against Ukraine**

*МЕЛЬНИК Наталія*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри іноземних мов і перекладу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

## **Формування лідерських якостей майбутніх фахівців: досвід європейських країн**

*ОРОС Ілдіко*, кандидат педагогічних наук, доцент, президентка Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

**Національна ідентичність ірландців: історико-психологічний дискурс**

*МАРУСИНЕЦЬ Маріанна*, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник науково-дослідного центру Теодора Легоцького Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

**Європейські стандарти кадрової політики у сфері практичної психології щодо захисту інтересів клієнтів**

*ПАВЛЕНОК Катерина*, доктор філософії (PhD) з психології, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

*РЕВЯКІНА Анастасія*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія», Національний авіаційний університет, м. Київ

**Професійно-відповідальна позиція майбутнього практичного психолога як основа людиноцентризму**

*ПАВЛЕНОК Катерина*, доктор філософії (PhD) з психології, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

*КУЗЬМЕНКО Аліна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія» Національного авіаційного університету, м. Київ

**Current challenges in teaching eflat a technical university**

*PRYSHUPA Yuliia*, PhD, Associate Professor of the Foreign, Languages and Translation Department, National Aviation University, Kyiv

## **КОНЦЕПТ 2**

### **ВИЩА УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА В УМОВАХ ПОСТПАНДЕМІЇ ТА ВІЙНИ: НОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

#### **Психологічні чинники соціальної адаптації внутрішньо переміщених студентів**

*АЛПАТОВА Олександра*, кандидат психологічних наук, доцент, заступниця декана факультету лінгвістики та соціальних комунікацій з навчально-методичної роботи, Національний авіаційний університет, м. Київ

#### **Викладачі-переселенці: проблеми сьогодення та перспективи**

*АСТАПОВ Сергій*, викладач Відокремленого структурного підрозділу Костянтинівського індустріального фахового коледжу ДЗВО ДонНТУ, м. Луцьк

#### **Tourism education and training in a crisis situation**

*ФОДОР Дюло*, проректор, кандидат географічних наук, доцент,

*БЕРГХАУЕР Олександр*, кандидат географічних наук, доцент,

*ТОВТ Атілла*, старший викладач, кафедра географії та туризму, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

#### **Психологічні засоби подолання емоційного виснаження у здобувачів вищої освіти під час війни**

*ІНЖИЄВСЬКА Леся*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку, ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

#### **Національно-культурна ідентичність молоді в умовах збройної агресії**

*КАРМАЛЮК Сергій*, кандидат історичних наук, доцент,



доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці

### **Динаміка громадянської ідентичності молоді в умовах війни**

*КАРМАЛЮК Сергій*, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи,

*РАЗОВИЙ Назар*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Соціальна робота»,

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці

### **Роль комунікативних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи**

*КОМАР Ольга*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань

### **Духовність особистості як ресурс громадянського поступу до змін в сучасній Україні**

*КОЗЯР Валерія*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія», Національний авіаційний університет, м. Київ

### **Internet gaming disorder: neuropsychological underpinnings and educational concerns**

*MORSKA Liliya*, Institute of Pedagogy, Faculty of Social Sciences, University of Rzeszow, Prof, Dr hab, PhD, Rzeszow, Poland

### **Застосування валеологічних принципів забезпечення і збереження здоров'я в процесі розвитку лідерських якостей майбутніх психологів у посткарантинний етап в період військових дій в Україні**

*ПАВЛЮК Оксана*, доктор філософії (PhD), доцент кафедри

психології та педагогіки професійної освіти факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

### **Зв'язок психічних станів із життєстійкістю у студентів-психологів під час війни**

*ПАТРУЛЬ Марія*, старша викладачка кафедри педагогіки та психології професійної освіти,

*БЕСАРАБ Анастасія*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ПП-327) спеціальності «Практична психологія», факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

### **Віртуальна мобільність як інноваційний підхід у підготовці фахівців в умовах війни в Україні**

*ТКАЧЕНКО Наталія*, доктор педагогічних наук, доцент, проректорка з наукової роботи та міжнародних зв'язків, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

### **Дистанційне навчання в Україні в умовах пандемії і воєнного стану**

*ЧИЧУК Антоніна*, доктор педагогічних наук, професор,

*ГУТТЕРЕР Єва*, координаторка початкової освіти, старша викладачка,

кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

### **Інноваційні технології дистанційної освіти в закладах вищої освіти**

*ЩЕБЕТЬКО Сергій*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський Національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

### **КОНЦЕПТ 3**

## **НОВІТНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

### **Teaching practices in future teachers vocational training**

*AYELEN Luna*, PhD, Humanidades UNSAM, Universidad Nacional de San Martín, Argentina

### **Emotional maturity of the personality**

*БАРЧІ Беата*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології,

*ЗИХОР Надія*, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Психологія»,

Мукачівський державний університет, м. Мукачево

### **Формування готовності майбутніх слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів до професійної діяльності**

*ГОЛОВАЧ Ігор*, здобувач освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський Національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

### **Структурні компоненти готовності майбутніх трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва до професійної діяльності**

*ДРУЧОК Микола*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський Національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

### **Особливості професійного самовизначення у підлітковому віці в умовах військового стану**

*ІОНУЦ Таїсія*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія», Національний авіаційний університет, м. Київ

**Психологічні особливості підготовки психологів до надання консультативної допомоги та їх взаємозв'язок із актуальними проблемами вищої професійної освіти**

*ІСАЄВА Алла*, сертифікована бізнес-тренерка-психологиня, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Психологія» ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

**Формування екологічного світогляду майбутніх агроінженерів як педагогічна проблема**

*КАЙЗЕР Тетяна*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Вплив війни на формування конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти**

*КОСЮК Віталіна*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-22-Д1) спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

**Формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців ЗВО**

*ЛИЧОВА Тетяна*, здобувачка PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Психологічні особливості розвитку комунікативних умінь та навичок майбутніх психологів**

*МАРГІТИЧ Юліана*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-21-Г1) спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

**Сутність та структура формування дослідницьких умінь майбутніх педагогів професійного навчання**

*МАРУШКО Павло*, здобувач PhD третього (освітньо-

наукового) рівня вищої освіти кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Професійно-творчий розвиток майбутнього педагога професійного навчання в процесі фахової підготовки**

*МУКОВОЗ Микола*, здобувач вищої освіти кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Змістові складові технічної компетентності агроінженерів у процесі вивчення дисципліни «Сільськогосподарські машини»**

*ОПАНАСЕНКО Віталій*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Розуміння довербальних травм методом психотерапії «Я-реконструкція»**

*ПАВЛЕНКО Тетяна*, голова «Міжнародна асоціація психосоматики та тілесної терапії», кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки професійної освіти Національного авіаційного університету, м. Київ

**Розвиток технічної компетентності в контексті сучасних вимог до професійної підготовки агроінженерів**

*САМУСЬ Тетяна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Психологічні чинники особистісної стійкості українських студентів в умовах війни**

*СЕРДЮК Олександр*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

## **Застосування схематичної наочності у процесі професійної підготовки**

*СИТНИКОВ Олег*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Формування проєктної компетентності здобувачів педагогічної освіти у процесі вивчення інтегрованого курсу «Дизайн і технології»**

*ТЯГУР Василь*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

## **Використання методу вправ при підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання**

*ФІЛЬЧЕНКО Віталій*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Ефективність профорієнтаційних засобів навчання у забезпеченні конкурентоспроможності майбутнього фахівця**

*ХАРЛАМЕНКО Валентина*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри технологічної освіти

*ВІТІННІК Світлана*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри технологічної освіти

Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

**Розвиток здатності до саморегуляції психічних станів майбутніх психологів у процесі професійної підготовки**

*ЧАБАНЕНКО Яна*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-21-ХЗ) спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

**Психологічні особливості стресостійкості здобувачів вищої освіти**

*ЯКУЩЕНКО Анастасія*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-21-ХЗ) спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

**Психічне здоров'я як запорука психологічного благополуччя і професійного розвитку майбутнього практичного психолога**

*ПАВЛЕНОК Катерина*, доктор філософії (PhD) з психології, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

*ЯРМОЛЕНКО Юлія*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія» факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету, м. Київ

## **КОЦЕНТ 4**

### **ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Environmental friendliness as a meta-basis of the educational environment of a modern university: China's experience**

*SHAULIAKOVA-BARZENKA Iryna*, PhD (philology), Associate Professor, Multicultural Research Center of Huzhou University, Huzhou, China

#### **Brasilian Education Scenarium**

*SÜSSEKIND Maria Luiza*, Professor y Universidade Federal Do Estado Do Rio De Janeiro, Brasil

**Формування професійної компетентності бакалаврів з електроніки в умовах професійно-практичної підготовки**

*БОЙКО Лідія*, здобувачка PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, викладач ВСП «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету», м. Глухів

**Роль ціннісних орієнтацій у формуванні професійної компетентності практичних психологів**

*ДЕМЧЕНКО Наталія*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

*ПРОСКУРКА Наталія*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ



## **Психологічні особливості становлення професійної компетентності майбутніх психологів**

*ДОВГОПОЛ* *Алеся*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-21-ХЗ) спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## **Особливості розвитку професійної компетентності майбутнього вчителя технологій**

*КІЛЬДЕРОВ* *Дмитро*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної освіти Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

## **Вплив тривожності на стратегію поведінки підлітків у конфлікті**

*ЛИТВИНЧУК* *Наталя*, старша викладачка кафедри педагогіки та психології професійної освіти факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

## **Психологічні чинники взаємодії лікаря і клієнта**

*МОСКАЛЮК* *Віра*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія», Національний авіаційний університет, м. Київ

## **Вектори розвитку професійної компетентності майбутнього вчителя технологій**

*ОЛЕФІРЕНКО* *Тарас*, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри технологічної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

## **Модернізація змісту професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників автотранспортної галузі**

*ОНОПРІЄНКО* *Віктор*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Сучасний стан та основні напрямки модернізації професійної освіти в КНР**

*ПИРОЖЕНКО Лідія*, Міжнародна експертка, доктор педагогічних наук, професор, Мультикультурний дослідницький центр Університету Хучжоу, м. Хучжоу, КНР

## **Самостійна робота студентів як складова підготовки майбутнього фахівця**

*ПІВТОРАЦЬКИЙ Олександр*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Наукові підходи до формування технічної компетентності майбутніх агроінженерів в аграрних коледжах**

*РИБКІН Андрій*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Розвиток соціальної активності студентів соціономічного профілю**

*РІДКОДУБСЬКА Ганна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, Хмельницький національний університет, м. Хмельницький

## **Емпіричне дослідження схильності підлітків до певних видів залежностей в сучасних умовах**

*СЕМИЧЕНКО Валентина*, доктор психологічних наук, професор,

*ЗУБЧЕНКО Наталія*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія»

кафедра психології та педагогіки професійної освіти факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ,

## **Комунікативна компетенція майбутніх операторів повітряного руху в умовах трансформації освіти**

*СКІПАЛЬСЬКА Олена*, старша викладачка кафедри англійської авіаційної мови факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, здобувачка PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний авіаційний інститут, м. Київ

## **Внутрішньоособистісні фактори адаптації здобувачів вищої освіти першого курсу до умов навчання у ЗВО**

*СТЕЦЕНКО Ірина*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-21-Г1) спеціальності «Психологія» ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## **Особливості подолання негативного впливу особистісної тривожності на навчальну успішність здобувачів вищої освіти**

*ТРУБНІКОВА Анастасія*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-21-Г1) спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## **Домінантний вектор професійного саморозвитку майбутнього вчителя технологій**

*ХАРЛАМЕНКО Валентина*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри технологічної освіти Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

## **Підготовка педагогів професійного навчання за спеціалізацією 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), як дидактична проблема**

*ЦЕЛУЙКО Олександр*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Психологічні особливості подолання тривожності здобувачів вищої освіти**

*ЦАРЕНКО Ліка*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-21-ХЗ) спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## **Проблема формування екологічної компетентності в майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю у психолого-педагогічній літературі**

*ЧМИРКОВ Андрій*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Ціннісна складова у становленні майбутнього практичного психолога**

*ПАВЛЕНОК Катерина*, доктор філософії (PhD) з психології, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

*БЛОУС Тетяна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія», Національний авіаційний університет, м. Київ

## **Роль мотивації у розвитку креативності майбутнього практичного психолога**

*ПАВЛЕНОК Катерина*, доктор філософії (PhD) з психології, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

*ХИЛЬКО Єлизавета*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія» Національний авіаційний університет, м. Київ

## **КОНЦЕПТ 5**

### **МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

#### **Конструювання та виготовлення знімача направляючих втулок клапанів ГБЦ**

*БАЙБАКОВ Олег*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, кафедра професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

#### **Фахова підготовка майбутніх педагогів професійного навчання в умовах інноваційної освіти**

*БОГДАШКІН Олександр*, здобувач освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

#### **Особливості організації проектувальної діяльності у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання**

*ВОВК Богдан*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

#### **Метод глобалістики у практиці підготовки майбутніх викладачів іноземних мов**

*ДЕПЧИНСЬКА Іветта*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

## **Професійні кваліфікаційні рамки та освітні програми в країнах Європейського союзу**

*ЗАБІЯКА Ірина*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної та української філології, Луцький національний технічний університет, м. Луцьк

## **Роль професійної мобільності майбутніх фахівців в епоху VUCA-світу**

*ЗАЄЦЬ Наталія*, доктор філософії (PhD) з педагогіки, методистка наукового відділу ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

## **Ознаки підприємницької компетентності педагогів професійного навчання**

*КАЗАКОВ Максим*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Фахова підготовка майбутніх педагогів професійного навчання в умовах в умовах дистанційного навчання**

*КОЗЛОВ Дмитро*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Впровадження сучасних інноваційних технологій будівництва і зварювання у професійній підготовці майбутніх педагогів професійного навчання**

*КУЗНЕЦОВ Роман*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Ключові критерії готовності майбутніх магістрів психологів до професійної діяльності в ЗВО**

*ЛАРІОНЦЕВА Анна*, здобувачка PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

**Розробка конструкції та побудова установки для очищення зерна повітряним потоком**

*ЛЕБЕДЄВ Костянтин*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Створення інноваційного освітнього середовища в процесі підготовки майбутнього педагога професійного навчання**

*МАРИНЧЕНКО Євгеній*, доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Застосування коефіцієнту рангової кореляції Спірмена при дослідженні показників толерантності до невизначеності та стресостійкості в іноземних студентів-майбутніх інженерів з ТОРПСА**

*МИХЕСВА Тамара*, викладачка кафедри педагогіки та психології професійної освіти факультету лінгвістики і соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

**Психологічні аспекти виконання тестів у студентів збірної НАУ з футзалу**

*ОРЛЕНКО Наталія*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання та спортивної підготовки,

*ДЕЙНЕКО Ігор*, старший викладач, доцент кафедри фізичного виховання та спортивної підготовки,

*ПОРАДНИК Святослав*, викладач доцент кафедри фізичного виховання та спортивної підготовки, Національний авіаційний університет, м. Київ

**Використання інтерактивних методів навчання в освітньому процесі**

*РАКИТА Віктор*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій під час професійної підготовки педагога професійного навчання**

*САМУСЬ Тетяна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Методичні засади формування інноваційної компетентності майбутнього вчителя математики на етапі університетської освіти**

*СКОРОЛІТНЯ Аліна*, здобувачка PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці

**Критерії якості підготовки майбутніх педагогів в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру**

*ЯКИМОВИЧ Тетяна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри технологічної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ



## **КОНЦЕПТ 6**

### **ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК ПЕДАГОГА: ПРОБЛЕМИ Й ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

#### **Основи інноваційної професійної діяльності педагогів професійної освіти**

*ИЩЕНКО Світлана*, доктор філософії PhD, доцент кафедри інженерії та технологій виробництва Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

#### **Психологічні особливості професійного вигорання працівників закладів вищої освіти**

*КОТЧЕНКО Марина*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-21-ХЗ) спеціальності «Психологія» ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

#### **Особливості формування готовності майбутніх педагогів професійного навчання до використання міждисциплінарного підходу**

*КУЧЕР Андрій*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

#### **Педагогічні інновації у формуванні особистості майбутнього майстра виробничого навчання**

*КУЧЕР Олег*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

#### **Психологічні особливості самоактуалізації жінок-викладачів закладів вищої освіти**

*МЕЛЬНИК Анна*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, зі спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

**Розвиток антимаііпуляційних психологічних установок у керівників закладів вищої освіти**

*НОВІЦЬКА Інеса*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-21-Г2) спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

**Психологічні особливості формування сприятливого соціально-психологічного клімату в освітній організації**

*ПОКРОВСЬКА Катерина*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-21-Г1) спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

**Детермінанти професійного саморозвитку викладача психологічних дисциплін**

*ПОПЕЛЮШКО Роман*, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної і консультативної психології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

**Психологічне забезпечення професійного самоздійснення науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти**

*РАЄВСЬКА Яна*, доктор психологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту психології та соціальних наук, Міжрегіональна академія управління персоналом, м. Київ

**Психологічні особливості фасилітативної взаємодії науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти**

*РАЄВСЬКИЙ Микола*, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вищої освіти (С 9-20 Б1Пс (4.0д) спеціальності «Психологія», Міжрегіональна академія управління персоналом;

*РАЄВСЬКА Яна*, доктор психологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту психології та соціальних наук, Міжрегіональна академія управління персоналом, м. Київ

## **Творчий потенціал в структурі кросдисциплінарної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання**

*ПРИЛЕПА Іван*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Психологічні особливості іміджу керівника закладу вищої освіти**

*ПРОЦЕНКО Анжеліка*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## **Формування професійного іміджу майбутніх педагогічних працівників закладів фахової перед вищої освіти**

*СИДОРЧУК Нінель*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрогогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка, академік АМСКП «Полісся», м. Житомир

## **Партнерська взаємодія педагога і громади з питань захисту прав дітей: професійний і особистісний контекст**

*ТОДОРІКО Анатолій*, головний спеціаліст Служби в справах дітей Чернівецької міської ради, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Освітні, педагогічні науки» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці

## **Професійна мотивація як чинник самоактуалізації викладача**

*ТЯГУР Любомира*, доктор філософії (PhD) з психології, доцент кафедри психології та педагогіки професійної освіти факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

**Психологічні особливості мотивації професійної діяльності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти**

*ЧАУСОВА Тетяна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та особистісного розвитку, ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

**Особливості розвитку творчих здібностей молодих викладачів закладів вищої освіти засобами арт-терапії**

*ШЕВЧУК Людмила*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-21-ХЗ) спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

**Використання техніки коучингу в кар'єрному виборі особистості**

*ШЕРЕМЕТЬЄВА Світлана*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

**Умови використання основних корекційних методів у професійній підготовці соціальних працівників**

*ШТИФУРАК Віра*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри права Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, м. Вінниця

**Професійна підготовка соціальних працівників до роботи з вразливими категоріями населення**

*ЮРКІВ Ярослава*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки, проректор з науково-педагогічної роботи, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава

**КОНЦЕПТ 7**  
**ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МІЖЕТНІЧНИХ І**  
**МІЖКУЛЬТУРНИХ ВІДНОСИН**

**Development of inductive reasoning of hungarian and slovak grammar school students**

*Dr.HORVÁTH Kinga*, Dr. habil. Paed, PhD, Dean, associate professor, Teacher Training Faculty, *TÓTH Péter*, prof. dr. PhD., Teacher Training Faculty, Professor, university teacher, János Selye University, Slovakia

**Capital accumulation opportunities in a roma student society**

*HÍVES-VARGA Aranka*, PhD, Senior Lecturer University of Pécs, *HORVÁTH Gergely*, Research Asisstant University of Pécs, Hungary

**Bullying prevention mental health program at school**

*БЕРГХАУЕР-ОЛАС Емьовке*, доктор філософії (PhD) з психології, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

**Творчий потенціал студента як предмет наукового дискурсу у вітчизняному та зарубіжному педагогічному просторі**

*ВОВК Людмила*, здобувачка PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Вимушені мігранти: проблеми та особливості соціально-психологічної адаптації**

*ЄФІМОВА Анна*, здобувачка PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## **Діяльність міжнародних благодійних організацій в Україні під час російсько-української війни**

*КАРМАЛЮК Сергій*, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи,

*ШАХІН Максим*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Соціальна робота», факультет педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці

## **Формування уявлень про розподіл ролей у сім'ї у студентській молоді**

*КОЛЕСНИК Єлизавета*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня (ПМ-21-Г2) спеціальності «Психологія», ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## **Історичний розвиток інклюзивної освіти**

*МИХАЙЛОВИЧ Кристина*, викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

## **当代乌克兰汉语教师的模型 (Модель сучасного викладача китайської мови в Україні)**

*ПАВЛЕНОК Андрій*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Центрального університету національностей (Пекін, КНР), Інститут міжнародної освіти (中央民族大学, 国际教育学院); асистент кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

## **Освітній шлях колишніх студентів інституту Балашші із Закарпаття**

*ПОЛЛОІ Каталін*, доктор філософії (PhD) з педагогіки, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

## **Інтернаціоналізація вищої освіти: виклики та нові можливості**

*СМОЛІНЧУК Лариса*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти факультету лінгвістики і соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

## **Розвиток здібностей до мовленнєвої компетентності здобувачів спеціальностей початкової та дошкільної освіти закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II**

*ЧОПАК Єва*, координаторка з дошкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

## **The modernization of the study program "Ukrainian language and literature" in the context of the implementation of the Bologna process at the Faculty of Humanities and Social Sciences of the University of Zagreb**

*FUDERER Tetyana*, Department of Ukrainian Language and Literature, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb, Dr. Sci. (Philol.), Professor, Zagreb, Republic of Croatia

## **КОНЦЕПТ 8**

### **ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ**

#### **Цифрові інструменти та застосунки для фахової підготовки майбутніх агроінженерів в умовах дистанційного навчання**

*АВРАМЕНКО Євгеній*, викладач спецдисциплін, голова циклової комісії агроінженерних дисциплін, ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ», м. Глухів

#### **Переваги та недоліки застосування дистанційних технологій в освітньому процесі ЗВО**

*БРИЖАК Надія*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет, м. Мукачево

#### **Аспекти застосування web-технологій у системі підготовки фахівців ресторанної справи**

*ВІТЬОМ Тетяна*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ

#### **Можливості використання віртуальних технологій у процесі викладання англійської мови**

*ДАНИЛЬЧУК Всеволод*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта. Англійська мова і література. Мова і література (англійська)»,

*КОКНОВА Тетяна*, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри романо-германської філології,

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава



**Організація дистанційного навчання: досвід університетів США**

*ДУБОВИК Оксана*, викладачка кафедри технологічної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

**Реалізація моделі цифрового освітнього середовища сучасного університету**

*КОВАЛЬЧУК Андрій*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Освітньо-інформаційне середовище ЗВТО як осередок становлення сучасного фахівця**

*КОКАРЄВА Анжеліка*, кандидат педагогічних наук, доцент, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету лінгвістики та соціальних комунікацій,

*ХОМЕНКО-СЕМЕНОВА Леся*, кандидат педагогічних наук, доцент, відповідальна по роботі зі студентами факультету лінгвістики та соціальних комунікацій,

кафедра психології та педагогіки професійної освіти факультету лінгвістики і соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

**Розвиток асертивності внутрішньо переміщених осіб в умовах війни в Україні**

*КОНДРАТЬЄВ Анатолій*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

**Віртуалізація освітнього простору в умовах дистанційного навчання у процесі проведення лабораторних робіт з технічних дисциплін**

*КОРЕЦЬ Олександр*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних систем і технологій, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

**Цифрові технології як засіб формування ключових умінь майбутніх майстрів виробничого навчання в умовах дистанційного навчання**

*ПЕТРУЩЕНКО Олександр*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

**Як адаптуватися і толерувати невизначеність представникам середнього бізнесу в умовах військового стану?**

*СІРАК-КОНДРАТЬЄВА Оксана*, здобувачка PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія», ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

**Вплив цифрових технологій на розвиток візуальної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання**

*СЛПЧИШИН Лідія*, доктор педагогічних наук., старший дослідник, доцент кафедри технологічної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

**Роль цифровізації в сучасному освітньому просторі**

*ФЕДОРЧЕНКО Михайло*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Психологічні особливості розвитку soft-skills майбутніх ІТ-фахівців**

*ЧАУСОВ Іван*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія», ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ

## **Застосування штучного інтелекту в підготовці майбутніх учителів технологічної освіти**

*ЧЕРНОВА Тетяна*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної освіти Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

## **Інформатизація освіти та її вплив на якість керівництва навчальним закладом**

*ШОВШ Катерина*, директорка Фахового коледжу ЗУІ ім. Ф. Ракоці II, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

## **КОНЦЕПТ 9**

### **ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

#### **Розвиток цифрової компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти**

*БОРСОЛЮК Ірина*, здобувачка PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

#### **Проблеми викладання мистецьких предметів у цифровому просторі**

*ГАБОДА Єва*, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

#### **Особливості навчання розробці програмного забезпечення у процесі підготовки фахівців комп'ютерно-інтегрованих технологій**

*ЩЕНКО Олександр*, здобувач PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

#### **Використання інформаційно-комп'ютерних програм в роботі соціальних служб**

*КАРМАЛЮК Сергій*, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи,

*КАРМАЛЮК Павло*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Соціальна робота»,

кафедра педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці

## **Інноваційні технології дистанційної освіти в закладах вищої освіти**

*КОРОТИЧ* *Анатолій*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Інформаційне забезпечення в системі педагогічної освіти**

*КУЧАЙ* *Тетяна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, м. Берегове

## **Психологічні засади моделювання системи дистанційної освіти України**

*ЛУЗІК* *Ельвіра*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки та психології професійної освіти факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

## **Упровадження цифрових технологій у процес фахової підготовки педагога професійного навчання в умовах дистанційного навчання**

*МОГИЛЬНИХ* *Віталій*, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Активізація освітнього простору майбутнього педагога професійного навчання в умовах дистанційного навчання**

*САМУСЬ* *Денис*, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

## **Дидактичні основи навчання комп'ютерного дизайну фахівців інформаційних технологій**

*СИМОНЕНКО Катерина*, здобувачка PhD третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ

## **Використання віртуального освітнього простору в сучасній школі: переваги, труднощі, упередження**

*ТИМЧУК Людмила*, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича,

*ПАЛАМАРЮК Іванна*, вчителька математики приватного закладу Гімназія «Соломон», м. Чернівці

## **Цифрове навчання в умовах гібридного навчання**

*ХАРЛАМЕНКО Валентина*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри технологічної освіти,

*ШАТОВА Олена*, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня кафедри технологічної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ