



Силабус навчальної дисципліни

«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПСИХОЛОГІЇ»

Спеціальність: 053 Психологія
Галузь знань: Соціальні та поведінкові науки

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із рекомендованого переліку
Курс	2 (другий)
Семестр	3 (третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	На сьогоднішній день комп'ютерні технології використовуються у більшості професій, оскільки у них криється основна функціональна перевага, що дозволяє підвищити продуктивність праці за рахунок автоматизації різноманітних завдань або окремих їх елементів. Основне завдання курсу не навчити користуватися комп'ютерними програмами, а використовувати їх у тих ситуаціях, де їх використання є доцільним. У межах курсу студенти планують та проводять психологічне дослідження, використовуючи у процесі комп'ютерні технології.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на: - ознайомлення з функціональними можливостями використання комп'ютерних технологій у психолого педагогічній діяльності; - освоєння практичних навичок роботи з ПЗ, які можуть бути використані у роботі психолога; - - вивчення основних «хмарних» сервісів, які можуть бути використані у процесі організації та проведення психологічних досліджень; - набуття навичок проведення психологічного дослідження, інтерпретації його результатів та презентації громадськості з використанням інформаційних технологій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Що вивчатиметься: - логічні закономірності використання інформаційних технологій у сучасному суспільстві; - принципи роботи цифрових інформаційних систем; - основні інформаційні сервіси та програмове забезпечення, які можуть бути використані у практичній діяльності психолога; - принципи роботи з пошуковими системами; - можливості по використанню «хмарних» сервісів Google у роботі психолога; - можливості програмового забезпечення для проведення статистичного аналізу отриманих результатів; - можливості використання інтерактивних технологій

	навчання; - використання цифрових технологій для презентації психологічного дослідження
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здобуті знання дозволяють: - працювати з програмами пакету MS Office (Word, Excel, Power Point); - визначати актуальність дослідження та його практичну спрямованість; - формулювати об'єкт та предмет дослідження; - аналізувати методи релевантні темі та меті дослідження; - планувати та проводити дослідження, використовуючи сучасні інформаційні технології; - робити статистичний аналіз отриманих результатів та давати на їх основі якісну інтерпретацію; - презентувати результати досліджень за допомогою сучасних інформаційних технологій;
Навчальна логістика	<i>Особливості взаємодії особистості з цифровими інформаційними технологіями; виникнення та використання інформаційних технологій; планування та проведення психологічного дослідження; Особливості комп'ютерної обробки даних у психологічному дослідженні. Використання програми Statistika 6.0; Особливості комп'ютерної обробки даних у психологічному дослідженні. Використання пакету статистичного аналізу даних IBM SPSS STATISTICS; Роль всесвітньої мережі Інтернет у роботі психолога.</i> Види занять: лекції, практичні заняття, тренінгові заняття Методи навчання: лекція-дискусія, бінарна лекція, метод проектів, тренінги, коучинги, кейс-метод, майстер-класи Форми навчання: очна, заочна, дистанційна
Пререквізити	Змістова складність дозволяє включення курсу до навчального плану підготовки спеціалістів спеціальності «Психологія» першого курсу, які паралельно освоюють дисципліни «Загальна психологія», «Інформатика», «Вступ до спеціальності». Зміст дотичних до курсу дисциплін дозволить інтегрувати отримані знання у практику діяльності «Психолога».
Пореквізити	Знання інформаційних технологій дозволяє засвоїти розуміння психологічної природи та сутності застосування інформаційних технологій у професійній діяльності психолога.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Науково-технічна бібліотека НАУ: 1. Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник. – Київ: Професіонал, 2007. – 238 с. 2. Гуревич Р.С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с. 3. Калинин С.И. Компьютерная обработка данных для психологов. СПб.: Речь, 2002. 136 с. 4. Кириченко В.В. Психологія інформаційної діяльності : навчальний посібник / Віктор Кириченко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 130 с. 5. Максименко Ю. Комп'ютерна діагностика у психології. Психологія і суспільство. 2007. №4. С. 56-72.
Локація та матеріально-	Мультимедійна апаратура, екран, комп'ютери, особисті смартфони

технічне забезпечення	та ноутбуки, Інтернет, проектор, екран, онлайн платформа дистанційного навчання
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування, творчі завдання, аналіз медіапродуктів, відеозаписів, медіакритика тощо.
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 ХОМЕНКО-СЕМЕНОВА Леся Олексіївна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача: https://www.researchgate.net/profile/Lesia_Chomenko-Semenova https://orcid.org/0000-0001-9164-3156 Тел.: (096)757-88-64 E-mail: lesia.khomenko-semenova@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.805
Оригінальність навчальної дисципліни	Використання інформаційних технологій у дослідницькій діяльності психолога. Накопичення знань використання різноманітних можливостей інформаційних технологій, у тому числі «хмарних» та інтерактивних, які допоможуть у практичній діяльності психологу.
Лінк на дисципліну	Google Classroom G Suite: dz7uma3

Розробник
Завідувач кафедри

Хоменко-Семенова Л. О.
Лузік Е. В.