



Силабус навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ ОБДАРОВАНOSTІ»

Спеціальність: 053«Психологія»
Галузь знань: 05«Соціальні та поведінкові науки»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із рекомендованого переліку
Курс	3 (третій)
Семестр	5 (п'ятий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити /120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Психологічні особливості, джерела, умови прояву і розвитку обдарованості особистості. Психологічні закономірності будови, регуляції і розвитку творчої діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів знань з психології обдарованості, особливостей роботи з обдарованими дітьми та їх батьками, закономірностей перебігу творчого процесу в талановитих та геніальних людей, характерних особливостей творчих особистостей, умов і закономірностей розвитку творчого потенціалу особистості.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- знати зміст основних понять психології обдарованості, давати їх визначення; - знати провідні теорії та концепції навчання і розвитку обдарованих дітей та молоді - використовувати психодіагностичні методики для вивчення творчих здібностей та креативності особистості; - практично впроваджувати основні принципи та методи розвитку творчих вмінь особистості; - надавати рекомендації батькам щодо навчання та виховання обдарованих дітей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Формування та реалізація інтегративних інтелектуальних умінь і практичних навичок. Усвідомлення свого творчого потенціалу; оволодіння механізмами творчої самореалізації в професійній діяльності; набуття знань та практичних умінь щодо роботи з обдарованими особистостями, виявлення рівня розвитку творчих здібностей клієнтів, здійснення їх консультування щодо самореалізації у творчій діяльності.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Поняття обдарованості та її загальні характеристики. Принципи роботи з обдарованими дітьми. Загальна характеристика обдарованої дитини. Теорії і різновиди обдарованості. Діагностика обдарованої дитини. Соціально-психологічні проблеми дитячої обдарованості. Загальна характеристика рівнів розвитку творчих здібностей. Особливості розвитку творчих здібностей особистості на різних вікових етапах. Поняття “талант” та “талановита особистість” у психології. Психогенетика. Культурно-історичні передумови виникнення геніальності. Теорії геніальності. Творча діяльність людей з особливими потребами. Терапія творчістю.

	Види занять: лекції, практичні заняття Методи навчання: дискусії, мозкові атаки, рольові ігри, проблемно-пошукові методи. Форми навчання: денна, заочна, дистанційна
Пререквізити	Знання з дисциплін «Загальної психології», «Вікової психології», «Диференціальної психології», «Психодіагностики»
Пореквізити	Знання з курсу можуть бути використані під час вивчення дисциплін «Психологічне консультування», «Психологічне консультування сім'ї» «Практикум з групової психокорекції», «Арт-терапія» та ін.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Науково-технічна бібліотека НАУ: Репозитарій НАУ:
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, тестування
Кафедра	Педагогіки та психології професійної освіти
Факультет	Лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	Фото за бажанням Смолінчук Лариса Симонівна Посада: доцент Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук Профайл викладача: http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10622 Тел.: 0673035265 E-mail: larysasmolinchuk@nau.edu.ua Робоче місце: 8.706
Оригінальність навчальної дисципліни	Оригінальність навчальної дисципліни полягає в можливості оволодіння знаннями з галузі психології обдарованості та творчості.
Лінк на дисципліну	

Розробник
Завідувач кафедри

Смолінчук Л.С.
Лузік Е.В.